

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

# Факультет финансы и кредит Финансов

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан, Руководитель подразделения  
Адаменко А.А.  
(протокол от 17.04.2024 № 8)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **«БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО»**

## Уровень высшего образования: бакалавриат

## Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра финансов Храмченко А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	15.04.2024, № 8
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8
3	Факультет Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	17.04.2024, № 8

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе Российской Федерации; развития и особенностей функционирования государственных бюджетов, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов, акцентируя внимание на роль бюджета, бюджетных процессов и бюджетного устройства в регулировании экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- рассматривать и анализировать вопросы, связанные с нормами, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.;
- демонстрировать умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), а так же выявлять и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1 Знать нормы регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе РФ

ПК-П6.2/Зн2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум1 Уметь применять нормы, регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе РФ

ПК-П6.2/Ум2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1 Владеть навыками исчисления и уплаты налогов и сборов, установленных налоговым законодательством РФ

ПК-П6.2/Нв2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.4 Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

*Знать:*

ПК-П6.4/Зн1 Обладать знаниями налогового законодательства для принятия управлеченческих решений при выборе режима налогообложения

ПК-П6.4/Зн2 знает операции на финансовых рынках

*Уметь:*

ПК-П6.4/Ум1 Уметь оценивать уровень налоговой нагрузки для принятия управлеченческих решений при выборе режима налогообложения

ПК-П6.4/Ум2 Умеет оценивать операции на финансовых рынках

*Владеть:*

ПК-П6.4/Нв1 Владеть навыками расчета и оценки налоговых обязательств хозяйствующего субъекта в процессе принятия управлеченческих решений при выборе режима налогообложения и оптимизации налогов

ПК-П6.4/Нв2 Владеет навыками обоснования принятия решений по операциям на финансовых рынках

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Бюджетное устройство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	69	3	34	32	84	Экзамен (27)
Всего	180	5	69	3	34	32	84	27

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	180	5	39	3	16	20	114	Экзамен (27)
Всего	180	5	39	3	16	20	114	27

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеклассовая контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Сущность и значение бюджета РФ</b>	12		2	4	6	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 1.1. Сущность и значение бюджета РФ	12		2	4	6	
<b>Раздел 2. Бюджетная политика РФ</b>	14		4	4	6	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 2.1. Бюджетная политика РФ	14		4	4	6	
<b>Раздел 3. Основы построения бюджетного устройства и бюджетной системы РФ</b>	12		4	2	6	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 3.1. Основы построения бюджетного устройства и бюджетной системы РФ	12		4	2	6	
<b>Раздел 4. Бюджетные права органов государственной власти и управления</b>	16		4	2	10	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 4.1. Бюджетные права органов государственной власти и управления	16		4	2	10	
<b>Раздел 5. Содержание и значение бюджетов РФ</b>	18		4	4	10	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 5.1. Содержание и значение бюджетов РФ	18		4	4	10	
<b>Раздел 6. Бюджетная классификация РФ</b>	18		4	4	10	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 6.1. Бюджетная классификация РФ	18		4	4	10	
<b>Раздел 7. Бюджетный процесс в РФ.</b>	20		4	4	12	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 7.1. Бюджетный процесс в РФ.	20		4	4	12	

<b>Раздел 8. Доходы бюджетов РФ</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 8.1. Доходы бюджетов РФ	20		4	4	12	
<b>Расходы бюджетов РФ</b>						
<b>Раздел 9. Бюджетное планирование и прогнозирование</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 9.1. Бюджетное планирование и прогнозирование	23	3	4	4	12	
<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>84</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеклассовая контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Сущность и значение бюджета РФ</b>	<b>15</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 1.1. Сущность и значение бюджета РФ	15		1	2	12	
<b>Раздел 2. Бюджетная политика РФ</b>	<b>15</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 2.1. Бюджетная политика РФ	15		1	2	12	
<b>Раздел 3. Основы построения бюджетного устройства и бюджетной системы РФ</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 3.1. Основы построения бюджетного устройства и бюджетной системы РФ	16		2	2	12	
<b>Раздел 4. Бюджетные права органов государственной власти и управления</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 4.1. Бюджетные права органов государственной власти и управления	18		2	2	14	
<b>Раздел 5. Содержание и значение бюджетов РФ</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 5.1. Содержание и значение бюджетов РФ	16		2	4	10	
<b>Раздел 6. Бюджетная классификация РФ</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 6.1. Бюджетная классификация РФ	18		2	2	14	

<b>Раздел 7. Бюджетный процесс в РФ.</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 7.1. Бюджетный процесс в РФ.	18		2	2	14	
<b>Раздел 8. Доходы бюджетов РФ Расходы бюджетов РФ</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 8.1. Доходы бюджетов РФ Расходы бюджетов РФ	18		2	2	14	
<b>Раздел 9. Бюджетное планирование и прогнозирование</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 9.1. Бюджетное планирование и прогнозирование	19	3	2	2	12	
<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>114</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Сущность и значение бюджета РФ*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

#### *Тема 1.1. Сущность и значение бюджета РФ*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс.
2. Бюджет как экономико-правовая категория.
3. Правовая форма бюджета.

### *Раздел 2. Бюджетная политика РФ*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

#### *Тема 2.1. Бюджетная политика РФ*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Бюджет как инструмент экономической политики государства.
2. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой.
3. Научный подход к выработке бюджетной политики, его основные требования.

### *Раздел 3. Основы построения бюджетного устройства и бюджетной системы РФ*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

**Тема 3.1. Основы построения бюджетного устройства и бюджетной системы РФ**  
*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Понятие и особенности бюджетного устройства.
2. Бюджетная система РФ.
3. Принципы построения бюджетной системы РФ.

**Раздел 4. Бюджетные права органов государственной власти и управления**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

**Тема 4.1. Бюджетные права органов государственной власти и управления**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Понятие бюджетного права, его предмет и метод. Система и источники бюджетного права.
2. Бюджетные правоотношения: понятие и виды, субъекты бюджетного права.
3. Бюджетные права органов государственной власти и управления.

**Раздел 5. Содержание и значение бюджетов РФ**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

**Тема 5.1. Содержание и значение бюджетов РФ**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Виды бюджетов.
2. Содержание и назначение бюджетов различных уровней.
3. Целевые бюджеты и внебюджетные фонды.

**Раздел 6. Бюджетная классификация РФ**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

**Тема 6.1. Бюджетная классификация РФ**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Понятие и назначение бюджетной классификации.
2. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.
3. Содержание классификации доходов бюджетов РФ, принципы группировки доходов.

**Раздел 7. Бюджетный процесс в РФ.**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

### **Тема 7.1. Бюджетный процесс в РФ.**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Понятие, стадии, принципы, участники бюджетного процесса.
2. Правовые основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
3. Правовые основы и отчетность об исполнении бюджетов.

### **Раздел 8. Доходы бюджетов РФ**

#### **Расходы бюджетов РФ**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

### **Тема 8.1. Доходы бюджетов РФ Расходы бюджетов РФ**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Понятие и виды доходов бюджета.
2. Основы распределения доходов между бюджетами.
3. Зачисление доходов в бюджет.
4. Понятие и виды расходов бюджета.
5. Формирование расходов бюджета, формы расходов бюджета.
6. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы РФ.

### **Раздел 9. Бюджетное планирование и прогнозирование**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

### **Тема 9.1. Бюджетное планирование и прогнозирование**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Основы бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Планирование и прогнозирование поступления доходов бюджета.
3. Планирование и прогнозирование расходов бюджета

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Сущность и значение бюджета РФ**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

#### **1. задания**

Задание 1. Что вы понимаете под эффективным управленческим решением? Условия и факторы достижения качества и эффективности управленческих решений.

Задание 2. Как вы представляете модель преуспевающего менеджера? Условия и факторы достижения качества и эффективности управленческих решений.

#### **2. Определите состояние государственного бюджета.**

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета. Государственный бюджет – это свод доходов и расходов в экономике. Основу доходов составляют налоги (7000), расходы включают государственные расходы на экономику, трансферты, выплату процентов по государственному долгу ( $5000 + 1100 + 0,1 * 9000 = 7000$ ). Состояние бюджета характеризует сальдо (разница между доходами и расходами). В данном случае расходы равны доходам.

3. Определите состояние государственного бюджета.

В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета. Сначала определяются доходы бюджета:  $35 + 12 + 20 = 67$  млн у. е. Затем подсчитываются расходы бюджета:  $38,4 + 9,7 + 17,6 = 65,7$  млн у. е. Доходы больше расходов на  $67 - 65,7 = 1,3$  млн у. е.

4. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.

Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е. Сначала определяются поступления в бюджет, в данном случае высчитываются налоги:  $0,4 * 2000 = 800$  у. е. Затем рассчитываются расходы бюджета:

$500 + 0,2 * 2000 + 0,1 * 1000 = 1000$  у. е. Расходы превышают доходы, следовательно, создается бюджетный дефицит в размере  $800 - 1000 = 200$  у. е.

5. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВНП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВНП составляет 25 000 у. е.

Государственные расходы на ВНП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВНП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВНП составляет 25 000 у. е.

Технология решения задачи: Сначала определяется фактический дефицит:

Структурный дефицит определяется по формуле

,  
где  $T^*$  – налоги в условиях полной занятости ресурсов,  $Tr^*$  – трансферты в условиях полной занятости. Подставив значения, получаем:

Циклический дефицит – это разница между фактическим и структурным бюджетным дефицитом:  $2000 - 250 = 1750$  у. е.

6. Определить, сбалансирован ли государственный бюджет

Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны Альфа в 2005 г., если известно, что государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е., трансферты – 25 млрд. д.е., военные расходы – 15 млрд. д.е., расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е., проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., - 8% годовых, расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е., а налоговые поступления – 120 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е.

Решение задачи:

Бюджет является сбалансированным, когда у государства не возникает необходимости заимствовать дополнительные средства и этим увеличивать государственный долг. Исходя из этого, чтобы сделать вывод о том, сбалансирован бюджет или нет, необходимо рассчитать общую сумму доходов и расходов этого бюджета.

Рассчитываем сумму процентов по обслуживанию государственного долга. Известно, что проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., составляют 8% годовых, следовательно, их сумма равна:

$140*8/100=11,2$  млрд. д.е.

Подсчитываем общую сумму расходов, если:

- государственные инвестиции = 34 млрд. д.е.,
- трансферты = 25 млрд. д.е.,
- военные расходы = 15 млрд. д.е.,
- расходы на содержание административного аппарата = 25 млрд. д.е.,
- проценты по обслуживанию государственного долга = 11,2 млрд. д.е.,
- расходы на экологию = 0,2 млрд. д.е.

Общая сумма расходов составляет:

$$P=34+25+15+25+11,2+0,2=110,4 \text{ млрд. д.е.}$$

Общая сумма доходов равна:

7. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях

Объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте РФ рассчитывается как отношение суммарного объема валовых налоговых ресурсов (10382000 тыс. руб.) и среднегодовой численности населения (2218,6 тыс. руб.):

$$\text{НПРд}=\text{ВНР}/\text{С}=10382000/2218,6=4680 \text{ руб./чел.}$$

*Форма контроля/оценочное средство: Тесты*

*Вопросы/Задания:*

1. тесты

распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:

- а) финансовая система общества
- б) бюджет
- в) государственные доходы
- г) финансы

2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется:

- а) финансами
- б) финансовой системой общества
- в) государственными доходами
- г) бюджетными отношениями

3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?

- а) федеральный бюджет
- б) финансы хозяйствующих субъектов
- в) финансы домохозяйств
- г) государственный кредит

4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:

- а) государственные расходы
- б) государственные доходы
- в) бюджетные отношения
- г) государственные финансы

5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений

- а) государство
- б) предприятия
- в) граждане
- г) все перечисленные

6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?

- а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
- б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления

- в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
  - г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления
7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?
- а) федеральный бюджет
  - б) государственные внебюджетные фонды
  - в) финансы государственных унитарных предприятий
  - г) все перечисленное

## **Раздел 2. Бюджетная политика РФ**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

- 1. задания

Задание 1. В чем на ваш взгляд заключается сложность согласования интересов в группе и какие пути решения этой проблемы вы могли бы предложить?

Задание 2. Какие конфликты интересов возможны при принятии управленческих решений на разных уровнях иерархии? Предложите возможные подходы к их разрешению.

*Форма контроля/оценочное средство: устный опрос*

*Вопросы/Задания:*

- 1. задания

1. Охарактеризуйте типичные решения для функций управления: планирования, организации, мотивации и контроля. Примеры.
2. Опишите основные факторы, влияющие на разработку и реализацию управленческих решений.

*Форма контроля/оценочное средство: Тесты*

*Вопросы/Задания:*

- 1. тесты

1. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:
  - а) государственными финансами
  - б) государственными доходами
  - в) государственными расходами
  - г) государственным бюджетом
2. Главным источником формирования государственных доходов является:
  - а) национальный доход
  - б) эмиссия
  - в) государственные займы
  - г) государственные кредиты
3. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?
  - а) налоги
  - б) государственный кредит
  - в) эмиссия
  - г) государственные займы
3. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?
  - а) доходы на налоговой основе
  - б) штрафные санкции
  - в) доходы от внешнеэкономической деятельности
  - г) доходы от предпринимательской деятельности
4. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?
  - а) социальная защита населения
  - б) функционирование федеральной судебной системы
  - в) обеспечение деятельности СМИ

г) охрана окружающей природной среды

5. Как переводится слово бюджет?

а) денежная сумка

б) доход

в) расход

г) государство

6. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:

а) финансовым планом предприятия

б) бюджетом

в) сметой

г) балансом

*Форма контроля/оценочное средство: Реферат*

*Вопросы/Задания:*

1. рефераты

1. Понятие «ситуация», «проблема».

2. Классификация ситуаций и проблем возникающих в деятельности организации.

3. Классификационные признаки управленческих решений.

4. Современные подходы к классификации управленческих решений.

5. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческого решения.

6. Правовые основы и порядок планирования расходов бюджетных и автономных учреждений. Государственное задание

7. Понятие, правовые основы и порядок осуществления сметного процесса.

**Раздел 3. Основы построения бюджетного устройства и бюджетной системы РФ**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

Задание 1. Предложите схему (перечислите и кратко опишите стадии, этапы) процесса принятия управленческого решения по продвижению нового товара на рынок.

Задание 2. Какие риски возможны при принятии управленческих решений на разных уровнях иерархии? Предложите подходы к оценке степени риска в конкретной хозяйственной ситуации.

*Форма контроля/оценочное средство: устный опрос*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

1. Опишите основные научные подходы и методы, применяемые при разработке и оптимизации управленческих решений.

2. Объясните подходы к оценке эффективности управленческих решений.

*Форма контроля/оценочное средство: Тесты*

*Вопросы/Задания:*

1. тесты

1. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

а) регулирующая

б) фискальная

в) стимулирующая

г) перераспределительная

2. Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?

а) регулирующая

б) стимулирующая

в) плановая

г) воспроизводственная

3. Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:

- а) фискальная
- б) плановая
- в) стимулирующая
- г) контрольная

4. Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?

- а) воспроизводственная
- б) плановая
- в) фискальная
- г) стимулирующая

5. Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:

- а) бюджетной системой РФ
- б) финансовой системой
- в) финансами страны
- г) бюджетными отношениями

6. В какой форме существует федеральный бюджет?

- а) плана
- б) федерального закона
- в) решения Правительства РФ
- г) муниципального правового акта

7. Федеральный бюджет утверждается:

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ
- в) Постановлением Правительства РФ

*Форма контроля/оценочное средство: Реферат*

*Вопросы/Задания:*

1. рефераты

1. Правовой режим внебюджетных средств организаций, состоящих на сметнобюджетном финансировании.

2. Правовое положение распорядителей бюджетных средств.

3. Организационно-правовые основы и основные документы финансового планирования.

4. Понятие, правовая природа и виды лицевых счетов.

5. Порядок открытия лицевого счета получателя бюджетных средств.

6. Правовые основы и порядок осуществления учета средств на лицевом счете.

**Раздел 4. Бюджетные права органов государственной власти и управления**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

Задание 1. В чем, на ваш взгляд, заключаются трудности организации процесса разработки и принятия управленческого решения

Задание 2. Опишите свое видение функций менеджера в процессе принятия управленческого решения. С какими трудностями он сталкивается?

*Форма контроля/оценочное средство: устный опрос*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

1. Назовите основные параметры качества управленческого решения.
2. Опишите принятие решений как основная функция менеджера. Модель «преуспевающего менеджера».

*Форма контроля/оценочное средство: Тесты*

*Вопросы/Задания:*

1. тесты

1. Бюджетное право как подотрасль финансового права представляет собой:

а)Совокупность правовых норм по регулированию бюджетных отношений.

б)Совокупность законов по регулированию бюджетов.

в)Право государства по образованию и распределению бюджетных средств.

2. Норма бюджетного права:

а)Предписанное государством правило поведения в бюджетных отношениях.

б) Правило проведения операций со средствами бюджетов.

в)оциальная норма государственно-властного характера.

3. Принцип построения бюджетной системы:

а) Самостоятельность бюджетов

б) Подчиненность бюджетов вышестоящим

в) Включенность бюджетов в вышестоящие бюджеты

4. Бюджетная система государства:

А) Совокупность финансовых институтов по образованию, распределению и использованию

Б)бюджетов различного уровня.

В)Система денежных фондов различного уровня.

Г) Бюджетный механизм и бюджетная политика государства в их совокупности.

5. Предмет бюджетного права:

А)Отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования

Б)финансовых ресурсов государства и муниципальных образований .

В)Деятельность уполномоченных органов.

Г)Полномочия финансовых органов.

6. Бюджетное законодательство:

А)Совокупность актов, устанавливающих нормы бюджетного права.

Б)Совокупность норм бюджетного права.

В)Система финансовых актов.

*Форма контроля/оценочное средство: Реферат*

*Вопросы/Задания:*

1. рефераты

1. Порядок открытия лицевого счета неучастника бюджетного процесса.

2. Процедура осуществления кассового расхода за счет средств федерального бюджета: правовые основы и порядок осуществления.

3.Правовые основы и порядок осуществления документооборота в процессе кассового расхода за счет средств федерального бюджета.

4. Порядок получения денежных средств бюджетной организации.

5.. Порядок хранения денежных средств бюджетной организации.

6. Порядок осуществления и оформления кассовых операций.

**Раздел 5. Содержание и значение бюджетов РФ**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

Задание 1. Какие, на ваш взгляд, методы прогнозирования продаж необходимо использовать российским компаниям? Обоснуйте свой ответ, обратив внимание на субъективные и объективные сложности использования каждого метода.

Задание 2. Какие типы моделей могут быть использованы при моделировании производственной программы компании? В чем, на ваш взгляд, заключаются трудности

использования модельного аппарата при принятии управленческих решений? Как можно преодолеть эти трудности?

*Форма контроля/оценочное средство: устный опрос*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

1. Рассмотрите Американский» и «азиатский» подходы к принятию решений. «Классические» модели принятия решений.

2. Опишите модель Карнеги, критика Г.Саймоном и Дж.Марчем рациональной модели принятия решений.

*Форма контроля/оценочное средство: Тесты*

*Вопросы/Задания:*

1. тесты

1. Бюджетные правоотношения регулируются:

А)Исключительно нормами финансового права.

Б)Исключительно нормами гражданского права.

В) Нормами как финансового, так и гражданского права.

2. Нормами бюджетного права регулируются:

А)Отношения между бюджетной организацией и распорядителем бюджетных средств.

Б)Отношения между бюджетными организациями.

В)Отношения между бюджетной организацией и гражданином.

3. Правовые отношения, возникающие в бюджетной сфере:

А)Имеют государственно-властный характер.

Б)Являются разновидностью неимущественных отношений.

В)Характеризуются тем, что стороны юридически равны.

4. К органам, осуществляющим непосредственное руководство государственными

а)финансами в РФ, относятся:

б)Министерство финансов РФ.

в)Правительство РФ.

г)Министерство РФ по налогам и сборам.

д) Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

*Форма контроля/оценочное средство: Реферат*

*Вопросы/Задания:*

1. рефераты

1. Правовые основы и порядок осуществления расчетов за материальные средства, поставляемые бюджетной организации по договорам.

2. Права и обязанности должностных лиц бюджетной организации при осуществлении бухгалтерского учета

3. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

4. Правовые основы, понятие и общая характеристика сметно-бюджетного финансирования.

## **Раздел 6. Бюджетная классификация РФ**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

Задание 1. Объяснить роль бюджета как основного финансового плана государства?

Задание 2. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с

текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

*Форма контроля/оценочное средство: устный опрос*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

1. Как вы понимаете модель «мусорной корзины» Дж. Марча?
2. В чем состоит сущность нормативной модели принятия решений, предложенной В. Врумом?

3. Опишите стили принятия управленческих решений. Анализ, сравнение.

*Форма контроля/оценочное средство: Тесты*

*Вопросы/Задания:*

1. тесты

1. К органам, осуществляющим непосредственное руководство государственными

а) финансами в РФ, относятся:

б) Министерство финансов РФ.

в) Правительство РФ.

г) Министерство РФ по налогам и сборам.

2. В бюджетную систему РФ входит:

а) Бюджет Пенсионного фонда РФ.

б) Финансы банковских и страховые организаций.

в) Финансы страховых организаций.

3. Бюджету свойственна функция:

А) Контрольная.

Б) Распорядительная.

В) Коммуникативно-регулятивная.

4. К методам мобилизации денежных средств в бюджет относятся:

А) Установление и взимание налогов и сборов.

Б) Финансирование.

В) Кредитование.

5. К методам распределения и перераспределения денежных средств в бюджетной системе относятся:

А) Финансирование.

Б) Эмиссия денег.

В) Привлечение денежных средств граждан и организаций на добровольной основе.

6. Принцип кредитования:

А) Возвратность.

Б) Безвозмездность.

В) Административно-правовой характер правоотношений.

7. К числу правовых форм финансовой деятельности государства в бюджетной сфере относятся:

А) Принятие финансово-правовых актов.

Б) Проведение совещаний в аппарате финансовых и налоговых органов.

В) Разъяснение финансового законодательства населению.

8. Субъект бюджетного права — это лицо, обладающее:

А) Правосубъектностью.

Б) Правоспособностью.

В) Реальный участник конкретных правоотношений.

9. В бюджетную систему России не входят:

- А)Муниципальные внебюджетные фонды.
- Б)Государственные внебюджетные фонды.
- В)Целевые бюджетные фонды.

*Форма контроля/оценочное средство: Реферат*

*Вопросы/Задания:*

1. рефераты

- 1.Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
- 2.Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
- 3.Субъекты бюджетных правоотношений.
- 4.Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.
- 5.Правовое положение Федерального казначейства.
- 6.Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.

**Раздел 7. Бюджетный процесс в РФ.**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

Задание 1. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.; финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задание 2. Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

*Форма контроля/оценочное средство: устный опрос*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

- 1. Роли руководителя при принятии решений.
- 2. Классификация (инструментальная) задач принятия решений (ЗПР), по типу операций над объектами выбора, степени определенности проблемной ситуации, кратности решения/использования результатов, типу ЛПР

*Форма контроля/оценочное средство: Тесты*

*Вопросы/Задания:*

1. тесты

1. Бюджетное право:

- А)Совокупность правовых норм по регулированию бюджетных отношений.
- Б)Право государства по образованию и распределению бюджетов.
- В)Совокупность законов по регулированию межбюджетных отношений.

2. В структуру бюджетной системы РФ входят:

- А)Совокупность государственных и местных бюджетов и государственных внебюджетных фондов.
- Б)Совокупность государственных и местных бюджетов.
- В)Совокупность государственных и местных консолидированных бюджетов.

3. Консолидированный бюджет РФ утверждается:

- А)Никем не утверждается.
- Б)Президентом РФ.
- В)Государственной думой ФС РФ.

13. Бюджетные правоотношения регулирует:

- А)Бюджетный кодекс РФ.

Б)Закон РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ».  
В)Закон РФ «Об основах бюджетных прав и бюджетной системе РФ».

4. Бюджетное право как подотрасль финансового права:

А)Совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетные отношения.

Б)Совокупность нормативно-правовых бюджетных актов.

В)Финансовые нормы по принятию бюджета.

5. Предмет бюджетного права:

А)Бюджетные отношения.

Б)Финансовая деятельность уполномоченных органов.

В)Полномочия органов, исполняющих бюджеты.

6. Бюджетное законодательство:

А)Совокупность нормативных актов, устанавливающих нормы бюджетного права.

Б)Совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетные отношения.

В)Система финансово-плановых актов различной юридической силы.

7. Консолидированный бюджет РФ включает:

А)Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;

Б)Федеральный бюджет бюджеты субъектов РФ;

В)Федеральный бюджет, консолидированные бюджеты субъектов РФ, а также бюджеты государственных внебюджетных фондов.

8. Бюджеты целевых бюджетных фондов:

А)Утверждаются в составе соответствующего бюджета;

Б)Утверждаются особо законом;

В)Утверждаются постановлением исполнительного органа власти.

9. В Российской Федерации предусмотрена система исполнения бюджета:

А)Казначайская.

Б)Банковская.

В)Смешанная.

*Форма контроля/оценочное средство: Реферат*

*Вопросы/Задания:*

1. рефераты

1.Бюджетное устройство Российской Федерации.

2.Понятие и правовое регулирование межбюджетных отношений.

3.Бюджетная классификация: понятие, структура, правовые основы.

4. Состав доходов и расходов бюджета: правовые основы, общая характеристика.

5. Формы бюджетной помощи: правовые основы, состав, значение.

6. Консолидированный бюджет РФ: сущность и значение.

7. Внебюджетные государственные фонды: правовые основы, понятие, виды.

8. Правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.

**Раздел 8. Доходы бюджетов РФ**

**Расходы бюджетов РФ**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

Задание1. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях: валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.; среднегодовая численность

населения в субъекте Российской Федерации – 2218,6 тыс. чел.; доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.

Задание 2. Объяснить развитие современной бюджетной системы в Российской Федерации. Дать оценку критерииев современной бюджетной системы РФ и на примере др. стран.?

*Форма контроля/оценочное средство: устный опрос*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

Задание 1.Что вы понимаете под эффективным управленческим решением? Условия и факторы достижения качества и эффективности управленческих решений.

Задание 2. Как вы представляете модель преуспевающего менеджера? Условия и факторы достижения качества и эффективности управленческих решений.

Задание 3. В чем на ваш взгляд заключается сложность согласования интересов в группе и какие пути решения этой проблемы вы могли бы предложить?

Задание 4. Какие конфликты интересов возможны при принятии управленческих решений на разных уровнях иерархии? Предложите возможные подходы к их разрешению.

Задание 5.Предложите схему (перечислите и кратко опишите стадии, этапы) процесса принятия управленческого решения по продвижению нового товара на рынок.

*Форма контроля/оценочное средство: Тесты*

*Вопросы/Задания:*

1. тесты

1.. Принцип единства кассы означает:

А)зачисление доходов и расходов на единый счет казначейства;

Б) осуществление расходов со счета казначейства;

В)Зачисление доходов счет казначейства.

2. С материальной точки зрения бюджет:

А)денежных средств, находящихся в распоряжении государства;

Б)количество денежных средств в фондов;

В)форма формирования доходов казны.

3. Государственную казну РФ составляют:

А)средства федерального бюджета и иное имущество РФ;

Б)средства федерального бюджета;

В)средства федерального и иных бюджетов.

4. Бюджетный федерализм предполагает:

А)разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в бюджетной сфере;

Б)подконтрольность нижестоящих бюджетов вышестоящим;

В)гласность бюджетного процесса.

5. Государственные внебюджетные фонды:

А)входят в бюджетную систему;

Б)не входят в бюджетную систему;

В)не входят в бюджетную систему, но регламентируются бюджетным законодательством

6. Федеральные государственные внебюджетные фонды:

А)образуются вне федерального бюджета;

Б)образуются в составе федерального бюджета;

В)прописываются в федеральном бюджете отдельной строкой.

7. Средства целевых бюджетных фондов:

А)используются по отдельной смете с соблюдением их целевого назначения;

- Б)используются в общеустановленном для бюджета порядке;  
В)образуются и используются вне бюджета.

*Форма контроля/оценочное средство: Реферат*

*Вопросы/Задания:*

1. рефераты

1. Правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
2. Правовой режим государственных фондов обязательного медицинского страхования.
3. Налоговые доходы бюджетов: правовой режим, структура, порядок формирования.
4. Неналоговые доходы бюджетов: правовой режим, структура, порядок формирования.
5. Виды расходов бюджета: правовой режим, порядок формирования.
6. Дефицит бюджета: правовые основы, структура, источники его финансирования.

**Раздел 9. Бюджетное планирование и прогнозирование**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

Задание 1. Выявите взаимосвязь налогового планирования и финансового планирования. Какие документы можно привести в пример, свидетельствующие налоговом планировании в РФ.

Задание 2. Раскройте понятие бюджета и дайте характеристику его основных функций. Поясните, почему федеральный бюджет является центральным звеном финансовой системы?

Задание 3. Дайте определение налоговым доходам бюджета. Поясните БК РФ статья 56?

*Форма контроля/оценочное средство: устный опрос*

*Вопросы/Задания:*

1. задания

Задание 1. Какие риски возможны при принятии управленческих решений на разных уровнях иерархии? Предложите подходы к оценке степени риска в конкретной хозяйственной ситуации.

Задание 2. В чем, на ваш взгляд, заключаются трудности организации процесса разработки и принятия управленческого решения

Задание 3. Опишите свое видение функций менеджера в процессе принятия управленческого решения. С какими трудностями он сталкивается?

Задание 4. Какие, на ваш взгляд, методы прогнозирования продаж необходимо использовать российским компаниям? Обоснуйте свой ответ, обратив внимание на субъективные и объективные сложности использования каждого метода.

Задание 5. Какие типы моделей могут быть использованы при моделировании производственной программы компании? В чем, на ваш взгляд, заключаются трудности использования модельного аппарата при принятии управленческих решений? Как можно преодолеть эти трудности?

*Форма контроля/оценочное средство: Тесты*

*Вопросы/Задания:*

1. тесты

1. Межбюджетные отношения складываются между:

- А)органами государственной власти и органами местного самоуправления;  
Б)органами государственной власти и бюджетополучателями;  
В)органами местного самоуправления и населением по поводу получения субсидий.

2. Межбюджетные отношения строятся на принципе:

- А)взаимной ответственности;  
Б)ответственности нижестоящих перед вышестоящими;  
В)принципе демократического централизма.

3. Показатели консолидированных бюджетов являются основанием для предоставления

субвенций для достижения:

- А)минимальной бюджетной обеспеченности;
- Б)максимальной бюджетной обеспеченности;
- В)оптимальной бюджетной обеспеченности

4. Из бюджета не могут финансироваться расходы, не связанные с достижением минимальных государственных социальных стандартов до тех пор пока не обеспечено финансирование:

- А)минимальных государственных социальных стандартов на уровне минимальной бюджетной обеспеченности;
- Б)норм и нормативов, предусмотренных проектом бюджета;
- Г)долгосрочных целевых программ.

*Форма контроля/оценочное средство: Реферат*

*Вопросы/Задания:*

1. рефераты

1. Государственные (муниципальные) заимствования, их формы. Право государственных (муниципальных) заимствований.
2. Бюджетный процесс: понятие, правовые основы, принципы, стадии.
3. Правовые основы и порядок составления проектов бюджетов.
4. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
5. Исполнение федерального бюджета как стадия бюджетного процесса.
6. Отчет об исполнении федерального бюджета.
7. Понятие и правовые основы бюджетного контроля.
8. Виды, формы и методы бюджетного контроля.
9. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
10. Правовые основы, понятие и общая характеристика сметно-бюджетного финансирования.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П6.4*

*Вопросы/Задания:*

1. Вопросы к экзамену

1. Социально - экономическое значение государственного бюджета.
2. Функции и задачи государственного бюджета, их содержание.
3. Взаимосвязь бюджета и социально-экономическое развитие общества.
4. Роль бюджета в финансовой системе.
5. Содержание бюджетной политики и принципы ее разработки.
6. Основные цели и задачи современной бюджетной политики.
7. Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
8. Сущность бюджетной системы РФ, ее структура.
9. Содержание, значение и структура бюджетного устройства РФ.
10. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.
11. Принципы межбюджетных отношений.
12. Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
13. Сущность и структура бюджетной системы РФ.
14. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.
15. Содержание бюджетных полномочий органов государственной власти РФ.
16. Содержание бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
17. Сущность и содержание бюджетного и финансового права.
18. Бюджетный кодекс РФ, бюджетные правоотношения.

19. Характеристика бюджетного законодательства РФ: сущность и содержание.
19. Финансовое и бюджетное планирование.
  21. Бюджетное прогнозирование и методы.
  22. Перспективное бюджетное планирование: задачи и этапы.
  23. Структура консолидированного бюджета и ее критерии.
  24. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ.
  25. Содержание, значение и принципы построения бюджетной классификации РФ.
  26. Состав налоговых доходов федерального бюджета, их структура.
  27. Особенности структуры налоговых доходов субъекта РФ и местного бюджета.
  28. Характеристика функциональной классификации расходов бюджетов.
  29. Критерии оценки источников покрытия дефицита государственного бюджета.
  30. Риски и социально-экономические последствия бюджетного дефицита.
  31. Риски и социально-экономические последствия бюджетного профицита
  32. Критерии стабилизационного фонда государства с позиции социально-экономической эффективности
  33. Факторы, влияющие на организацию Резервного фонда государства.
  34. Фонд национального благосостояния России: состав, порядок формирования и использования.
  35. Функции Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.
  36. Сводный финансовый баланс государства, его состав и структура.
  37. Права и обязанности получателей бюджетных средств.
  38. Стадии бюджетного процесса, их характеристики.
  39. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне, их полномочия.
  40. Порядок составления проекта федерального закона о федеральном бюджете.
  41. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
  42. Организация исполнения федерального бюджета.
  43. Задачи и функции Федерального казначейства.
  44. Контроль за исполнением бюджета.
  45. Роль финансовых органов в осуществлении бюджетного контроля.
  46. Полномочия государственной власти разного уровня по формированию доходов бюджета.
  47. Экономическая сущность планирования бюджетных доходов.
  48. Планирование налоговых доходов.
  49. Планирование неналоговых доходов.
  50. Методика планирования расходов при реализации межбюджетных отношений.
  51. Бюджетное обеспечение развития здравоохранения и физической культуры.
  52. Состав и структура расходов на социальную поддержку населения.
  53. Расходы на государственное управление и международную деятельность, их состав и структура.
  54. Состав расходов на оборону, безопасность и правоохранительную деятельность.
  55. Межбюджетные трансферты.
  56. Бюджетный анализ, его цели, задачи, методы и инструментарий.
  57. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
  58. Совершенствование среднесрочного финансового планирования.
  59. Роль бюджета в финансировании расходов на социальную поддержку населения.
  60. Автоматизированные информационные системы, их роль в осуществлении бюджетного процесса.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П6.4*

*Вопросы/Задания:*

## 1. Вопросы к экзамену

1. Социально - экономическое значение государственного бюджета.
2. Функции и задачи государственного бюджета, их содержание.
3. Взаимосвязь бюджета и социально-экономическое развитие общества.
4. Роль бюджета в финансовой системе.
5. Содержание бюджетной политики и принципы ее разработки.
6. Основные цели и задачи современной бюджетной политики.
7. Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
8. Сущность бюджетной системы РФ, ее структура.
9. Содержание, значение и структура бюджетного устройства РФ.
10. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.
11. Принципы межбюджетных отношений.
12. Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
13. Сущность и структура бюджетной системы РФ.
14. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.
15. Содержание бюджетных полномочий органов государственной власти РФ.
16. Содержание бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
17. Сущность и содержание бюджетного и финансового права.
18. Бюджетный кодекс РФ, бюджетные правоотношения.
19. Характеристика бюджетного законодательства РФ: сущность и содержание.
19. Финансовое и бюджетное планирование.
  21. Бюджетное прогнозирование и методы.
22. Перспективное бюджетное планирование: задачи и этапы.
23. Структура консолидированного бюджета и ее критерии.
24. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ.
25. Содержание, значение и принципы построения бюджетной классификации РФ.
26. Состав налоговых доходов федерального бюджета, их структура.
27. Особенности структуры налоговых доходов субъекта РФ и местного бюджета.
28. Характеристика функциональной классификации расходов бюджетов.
29. Критерии оценки источников покрытия дефицита государственного бюджета.
30. Риски и социально-экономические последствия бюджетного дефицита.
31. Риски и социально-экономические последствия бюджетного профицита
32. Критерии стабилизационного фонда государства с позиций социально-экономической эффективности
33. Факторы, влияющие на организацию Резервного фонда государства.
34. Фонд национального благосостояния России: состав, порядок формирования и использования.
35. Функции Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.
36. Сводный финансовый баланс государства, его состав и структура.
37. Права и обязанности получателей бюджетных средств.
38. Стадии бюджетного процесса, их характеристики.
39. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне, их полномочия.
40. Порядок составления проекта федерального закона о федеральном бюджете.
41. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
42. Организация исполнения федерального бюджета.
43. Задачи и функции Федерального казначейства.
44. Контроль за исполнением бюджета.
45. Роль финансовых органов в осуществлении бюджетного контроля.
46. Полномочия государственной власти разного уровня по формированию доходов бюджета.
47. Экономическая сущность планирования бюджетных доходов.
48. Планирование налоговых доходов.
49. Планирование неналоговых доходов.
50. Методика планирования расходов при реализации межбюджетных отношений.

51. Бюджетное обеспечение развития здравоохранения и физической культуры.
52. Состав и структура расходов на социальную поддержку населения.
53. Расходы на государственное управление и международную деятельность, их состав и структура.
54. Состав расходов на оборону, безопасность и правоохранительную деятельность.
55. Межбюджетные трансферты.
56. Бюджетный анализ, его цели, задачи, методы и инструментарий.
57. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
58. Совершенствование среднесрочного финансового планирования.
59. Роль бюджета в финансировании расходов на социальную поддержку населения.
60. Автоматизированные информационные системы, их роль в осуществлении бюджетного процесса.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Селезnev, А. З. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А. З. Селезнев. - 2 - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 448 с. - 978-5-16-004980-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0945/945363.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Бюджетная система РФ: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика», профиль «финансы и кредит» очной и заочной форм обучения / пос. Караваево: КГСХА, 2017. - 32 с. - Текст: электронный. // RuSPLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/133509.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Сабитова, Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теоретические аспекты: Монография / Н.М. Сабитова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 181 с. - 978-5-16-102500-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1009/1009609.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие / Л. Ф. Курченко. - 1 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 252 с. - 978-5-394-01302-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0415/415033.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Ф. И. Ниналалова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 297 с. - 978-5-16-108601-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2039/2039989.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

## *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

## *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России. Официальный сайт
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <https://www.nalog.gov.ru/rn23/> - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
4. <https://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство
5. <https://znanium.com/> - Znanium.com
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
7. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
8. <https://www.garant.ru/> - Гарант
9. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLibrary

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

253з00

Сплит-система LESSAR LS/LU-H12KPA2 - 1 шт.

203з00

сетевое оборудование - 1 шт.

Сплит-система LESSAR LS/LU-H24KPA2 - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Бюджетное устройство [Электронный ресурс] : метод. пособие к проведению практических занятий / сост. Н. В. Липчиу, А. А. Храмченко, Е. А. Болотнова, К. И. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 56 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Bjudzhetnoe\\_ustr\\_praktikum\\_511499\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Bjudzhetnoe_ustr_praktikum_511499_v1_.PDF)
2. Бюджетное устройство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся / сост. Н. В. Липчиу, А. А. Храмченко, Е. А. Болотнова, К. И. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 47 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Bjudzhetnoe\\_ustroistvo\\_samostojat\\_rabota\\_511500\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Bjudzhetnoe_ustroistvo_samostojat_rabota_511500_v1_.PDF)
3. Бюджетное устройство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы / сост. Н. В. Липчиу, А. А. Храмченко, Е. А. Болотнова, К. И. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 73 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Bjudzhetnoe\\_ustoistvo\\_zaochnoi\\_formy\\_511498\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Bjudzhetnoe_ustoistvo_zaochnoi_formy_511498_v1_.PDF)

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

1. Бюджетное устройство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся / сост. Н. В. Липчиу, А. А. Храмченко, Е. А. Болотнова, К. И. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 47 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Bjudzhetnoe\\_ustroistvo\\_samostojat\\_rabota\\_511500\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Bjudzhetnoe_ustroistvo_samostojat_rabota_511500_v1_.PDF)
2. Бюджетное устройство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы / сост. Н. В. Липчиу, А. А. Храмченко, Е. А. Болотнова, К. И. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 73 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Bjudzhetnoe\\_ustoistvo\\_zaochnoi\\_formy\\_511498\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Bjudzhetnoe_ustoistvo_zaochnoi_formy_511498_v1_.PDF)